UNIDAD DIDÁCTICA

“DONA MÉDULA…,

Y SERÁS MI HÉROE”

AVOi
Sonrisas por bandera

Héroes
HASTA LA MÉDULA

Paula y la Fábrica de Médula

1. PRESENTACIÓN

La Donación de Médula Ósea salva vidas, eso es una realidad. También es una realidad que la educación es la base de la sociedad, y es quien la construye desde sus pilares. Si incentivamos la solidaridad desde el sistema educativo, construiremos una sociedad más SOLIDARIA.

Este trabajo está enfocado principalmente a niños del tercer ciclo de educación primaria, y aborda el tema de la donación de médula ósea desde el aspecto de la educación para la Salud y, fundamentalmente, desde la educación en Valores. Pretende concienciar en la necesidad de la donación desde la información del alumnado, hasta hacerles conscientes de cómo esa acción solidaria llega a salvar vidas reales.

Lo más difícil ha sido encontrar un lenguaje comprensible y que llamara su atención. Por ello se ha decidido el formato historia contada por niños, para niños y con la intención de salvar a niños. Es una historieta pintada por Ángel Idígoras (famoso caricaturista malagueño), a los que le dan vida voces de niños que han pasado por la enfermedad. Ilustraciones adecuadas y unas expresiones adaptadas a la madurez de esta franja de edad, sin caer en demasiados tecnicismos ni en palabras que resultaran incomprensibles.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

1. SOLIDARIDAD ENTRE AMPAS Y PROFESORADO

Se fomentará la solidaridad en un proyecto y fin común, que no es otro que ayudar a niños y niñas hospitalizados y sus familias.

2. UNIÓN Y AMISTAD

Se unirán todas las personas, se crearán amistades que antes no existían y se potenciarán las que ya estaban.

3. SENSIBILIZACIÓN

Se harán campañas de sensibilización sobre el cáncer infantil.

4. INFORMACIÓN

Es muy importante poder dar información sobre la donación de médula ósea y sobre las funciones de las asociaciones en Málaga y provincia. Con ello se conseguirán más donantes de médula ósea y una mayor ayuda a la asociación AVOI, lo que redundará en un mejor servicio hacia nuestros niños y niñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD

PROMOCIÓN PARA LA CAPTACIÓN DE DONANTES DE MÉDULA ÓSEA

En España hay pocos donantes de médula, en comparación con otros países. Está demostrado que donar médula salva vidas. ¿Por qué no hacer todo lo posible para fomentar la donación de médula?

Los COLEGIOS son un gran foro, con muchísima afluencia de gente donde se puede potenciar la donación. Salvar vidas cuesta poco, y se puede hacer fácilmente. Muchos de nuestros niños están vivos gracias a donantes de médula de otros países. Debemos seguir con el ejemplo de Pablo Ráez y fomentar la donación de médula.

Los niños y niñas deben saber, desde pequeños, que todos podemos ayudar y salvar vidas, y que todos podemos ser *HÉROES*.

Es vital conseguir un espacio de reflexión, análisis e investigación sobre el tema de la donación de médula ósea, de manera que profesores/maestr@s, alumnado y padres/madres se formen y conozcan lo relativo a esta donación tan necesaria para salvar vidas.

Es igualmente necesario transmitir un mensaje de solidaridad, educando a los que serán los donantes del mañana, concienciándolos de que donar médula ósea es compartir parte de nosotros mismos, que se regenera al 100 % y sin riesgos, y que puede salvar la vida de una persona enferma; muchos de esos enfermos son niños.

Además, queremos darle la vuelta al flujo de la información en el proceso de enseñanza aprendizaje. La intención es que sean los propios niños y niñas los que formen y conciencien a los mayores, desde sus padres/madres y familiares, hasta sus profesores/maestr@s.

En definitiva, concienciar al alumnado y su entorno de la importancia de donar médula ósea, consiguiendo que sean los propios alumn@s los que divulguen la donación de sangre y médula ósea como acto solidario habitual en nuestra sociedad.

La intención es que los niños y niñas concienciados/as lleguen a sentir y decir:

“¿QUE NO ERES DONANTE DE MÉDULA ÓSEA?”

3. CONTENIDO

LA DONACIÓN DE MÉDULA ÓSEA COMO ACCIÓN FUNDAMENTAL PARA SALVAR VIDAS.

4. PROPUESTA DIDÁCTICA

UNIDAD DIDÁCTICA: DONA MÉDULA ÓSEA, Y SERÁS MI HÉROE

JUSTIFICACIÓN

La educación es el pilar básico de la sociedad. Ese proceso de enseñanza-aprendizaje forja, entre otras, la capacidad social de todos los componentes de nuestra sociedad actual.

Existen cientos de familias que al año pasan por situaciones muy críticas para poder salvar la vida de un ser querido. En gran parte de esos casos, los enfermos son niños. Para ayudar a esas familias y poder salvar a esa persona, se necesitan adultos conscientes y solidarios dispuestos a dar un poco de sí mismos.

Pensamos que la falta de información es la principal causa de que España esté a la cola de los países europeos en Donantes de Médula Ósea, por cada 1.000 habitantes.

Actuando en el sistema educativo donde se informe a los futuros componentes de nuestra sociedad, tendremos unos ciudadanos y ciudadanas mejor formados y más solidarios/as.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Formar en conceptos básicos de la sangre, sus componentes y cómo se fabrica.
- Visibilizar enfermedades no comunes en niños que pueden ser muy peligrosas.

- Concienciar en que ayudar a los demás es bonito y necesario.
- Formar a los alumnos/as para que puedan motivar a los adultos a hacer algo vital para los demás.

CONTENIDOS

- ¿Qué es la médula ósea y para qué sirve?
- ¿Quiénes necesitan un donante de médula para salvar su vida?
- ¿Por qué hay que hacerse donante de médula?
- ¿Quiénes pueden ser donantes de médula?
- ¿Cómo me puedo hacer donante de médula?
- ¿Cómo y cuándo voy a donar mi médula y salvar una vida?
- ¿Es peligroso donar médula?

RECURSOS DEL PROFESOR

- Como formación al maestr@ se le invitará a unas Jornadas de Concienciación y Motivación para la Donación de Médula Ósea.
- En el Anexo I aparecen preguntas más frecuentes y sus respuestas.
- Vídeo de caricaturas de Ángel Idígoras “Dona Médula y serás mi Héroe”.
- El Libro Mágico de la Médula Ósea. Dona Médula y serás mi Héroe.
- Vídeo de “El libro mágico de la Médula Ósea”, de Alvaro Montoya Durán
- El viaje de Pedro (https://youtu.be/asQX0bmbxT0)
- La Donación de médula ósea. Fundación Josep Carreras (https://youtu.be/QlsTCSCHCPs).
- Material imprimible necesario para cada una de las actividades propuestas.

ACTIVIDADES

Actividad 1: Clase invertida

Actividad previa a la proyección del vídeo animado.

Duración: 10 min aprox.

Espacio: la propia clase, casa

Materiales: lápiz y papel

Desarrollo: El maestr@ propone al alumnado que haga una investigación en casa a familiares y vecinos. Debe hacer preguntas relativas a la donación de médula (sin haberle explicado nada previamente). Se recordará la condición de que **no está permitido el uso de internet** para la obtención de esa información, puesto que se trata de una investigación de campo para saber los conocimientos previos que tienen familiares y conocidos.

1. ¿Qué es la médula ósea y para qué sirve?
2. ¿Dónde está la médula ósea?
3. Escribe el nombre de tres personas de tu entorno que sean donantes de sangre.
4. Escribe el nombre de tres personas de tu entorno que estén inscritos como Donantes de Médula Ósea.
5. ¿Es peligroso donar médula?
6. ¿Duele mucho donar médula?
7. ¿Quién es Pablo Ráez?
8. ¿Qué es el Reto Un Millón?

Actividad 2: Trabajo Colaborativo

Duración: 1 hora aprox.

Espacio: la propia clase

Materiales: --

Desarrollo: Divididos en grupos heterogéneos, los alumnos y alumnas deberán exponer toda la información recabada en casa y consensuar una respuesta única a las cuestiones planteadas. Posteriormente, expondrán ante la clase, de manera que cada uno de los componentes tenga la posibilidad de explicar al menos una cuestión. Así lo realizarán todos los grupos.

El maestr@ pondrá el vídeo de animación del caricaturista Ángel Idígoras “DONA MÉDULA ÓSEA Y SERÁS MI HÉROE”, donde se explica todo lo relativo a la donación de médula ósea.

Tras esto, se vuelven a reunir los grupos de trabajo para consensuar nuevamente sus respuestas y exponer en común aquellas que se han aclarado. Finalmente, el maestr@ va corrigiendo las erróneas y afirmando las correctas.

El alumnado podrá anotar en su libreta de vocabulario las nuevas palabras “clave” sobre la Donación de Médula Ósea.

Actividad 3: Creatividad

Duración: 1 hora aprox.

Espacio: la propia clase/salón de actos/sala de usos múltiples

Materiales: --

Desarrollo: En un primer momento, se visualizará el vídeo de “EL LIBRO MÁGICO DE LA MÉDULA ÓSEA”, protagonizado por Álvaro Montoya Durán, donde este chico malagueño de 10 años nos enseña porqué es tan importante hacerse donante de médula y qué implica.

Posteriormente, el maestr@ dividirá la clase en varios grupos, cada uno de los cuales trabajará en la elaboración de una pequeña obra teatral/improvisación (de unos 5 minutos) donde se simulen las siguientes situaciones/temáticas:

1. Familia que busca Donante de Médula para un hijo/a.
2. Bienvenida de un compañero/a a clase que ha sido trasplantado/a de médula y llevaba 2 años sin venir a clase.
3. Familia a la que le comunican que han encontrado un Donante de Médula para su hijo/a.
4. Visita de un grupo de amigos y amigas a su compañero/a que está en la cámara de trasplantes.
5. Hipotético encuentro entre el donante y el receptor que sucede un año después del exitoso trasplante.

Se harán varios grupos y tendrán 15 minutos para preparar un pequeño guion, que podrán leer. Posteriormente se representarán todas las “obras”.

Actividad 4: Gamificación: Creando Héroes

Duración: 1 hora aprox.

Espacio: la propia clase.

Materiales: pruebas del anexo fotocopiadas, lápices, una caja de cartón, premio/recompensa grupo ganador/a (opcional)

Desarrollo: El maestr@ dividirá la clase en grupos de cuatro o cinco participantes que trabajarán en torno a una o varias mesas. Anunciaremos que nos vamos a enfrentar a una misión en la que tendremos que resolver una **serie** de pruebas que nos llevarán a conseguir el contenido de una caja que colocaremos en lugar visible en la clase. En ella guardaremos la prueba final y, si lo creemos conveniente, un pequeño premio para el grupo ganador. Les explicaremos también que a lo largo del juego vamos a conocer cómo es posible ayudar a los demás sin ser súper héroes de mentira, sino héroes de verdad, DE LOS QUE SALVAN VIDAS.

Antes de comenzar, el maestr@ habrá de tener las pruebas fotocopiadas y dentro de sobres numerados. Los grupos irán resolviendo, cada uno a su ritmo, las pruebas y el maestr@ irá dando el siguiente material para que los grupos vayan avanzando hasta la prueba final. Las pruebas se las iremos dando en orden y siempre que hayan resuelto la anterior.

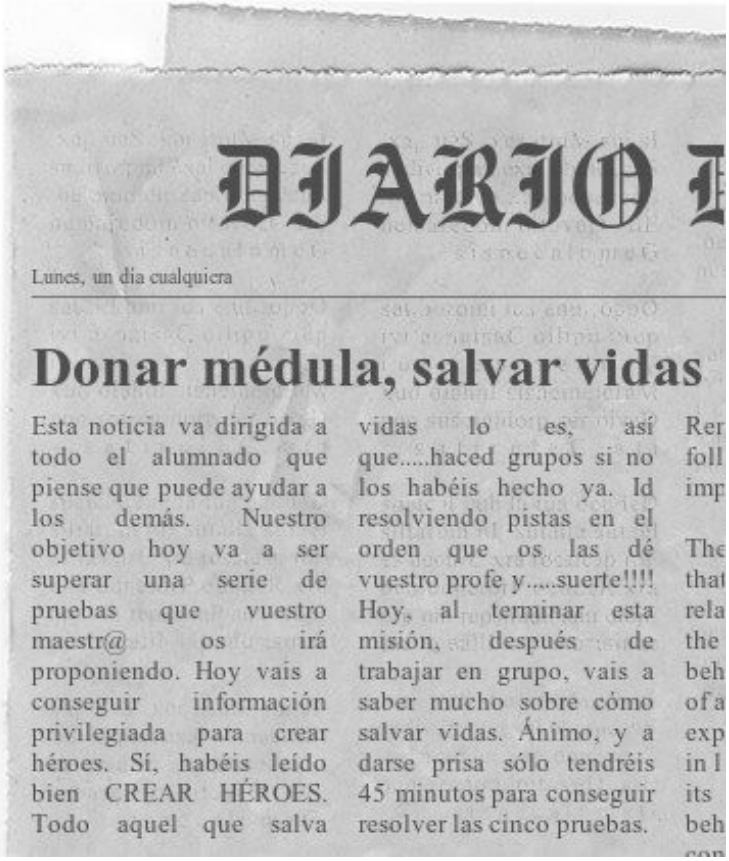
Se puede llevar a cabo con un límite de tiempo. Aconsejamos unos cuarenta y cinco minutos, que podemos hacer visibles en una tablet o en la pantalla digital. Os dejamos aquí un par de enlaces en los que podemos programar online una cuenta atrás:

45 MINUTOS CUENTA ATRÁS

RELOJES VIRTUALES

Se pueden cambiar o incluir otras pruebas que estén relacionadas con el tema, adaptando los contenidos al centro y el grupo de alumn@s.

Pruebas: Primero tendremos que leer la narrativa del juego para meter en situación al alumnado. En este caso, podemos elegir a alguien para que la lea o poner en cada mesa un sobre con el texto fotocopiado para que cada grupo lo lea. Después, preguntamos qué han entendido y ponemos el reloj con la cuenta atrás en marcha. Proponemos un posible texto, que puede cambiar según las necesidades.



DIARIO

Lunes, un dia cualquiera

Donar médula, salvar vidas

Esta noticia va dirigida a todo el alumnado que piense que puede ayudar a los demás. Nuestro objetivo hoy va a ser superar una serie de pruebas que vuestro maestr@ os irá proponiendo. Hoy vais a conseguir información privilegiada para crear héroes. Sí, habéis leído bien CREAR HÉROES. Todo aquel que salva vidas lo es, así que.....haced grupos si no los habéis hecho ya. Id resolviendo pistas en el orden que os las dé vuestro profe y.....suerte!!!! Hoy, al terminar esta misión, después de trabajar en grupo, vais a saber mucho sobre cómo salvar vidas. Ánimo, y a darse prisa sólo tendréis 45 minutos para conseguir resolver las cinco pruebas.

Comienza el Juego: A partir de aquí, cada grupo trabajará a su ritmo, resolviendo las siguientes pruebas:

PRUEBA 1: Crucigrama relacionado con términos del hospital.

PRUEBA 2: Descifrar un mensaje usando un código secreto.

PRUEBA 3: Captar el contenido de los textos escritos en espiral.

PRUEBA 4: Sopa de letras.

PRUEBA 5: Mensaje AL REVÉS.

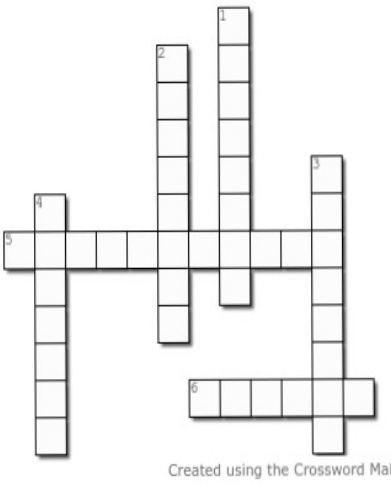
PRUEBA FINAL: Contesta a las preguntas finales y resuelve el último mensaje usando el BRAILLE.

PRUEBA 1.

Name:_____

PRUEBA 1

Rellena este crucigrama lo más rápido posible y en cuanto tengas las soluciones entrega a tu maestr@ y pide el sobre de la PRUEBA 2.



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

5. Acto de generosidad para un bien común o ajeno sin esperar nada a cambio

6. Fluido de color rojo que recorre nuestro cuerpo.

Vertical

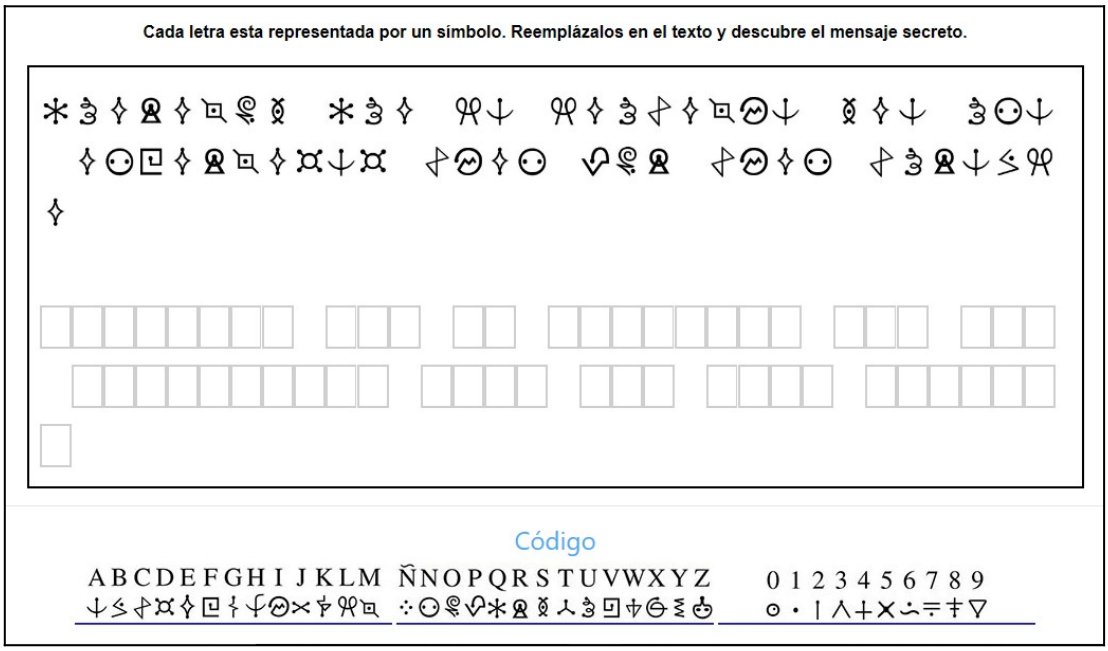
1. Cáncer en la sangre...empieza por 'le'

2. Médico que realiza operaciones en el hospital.

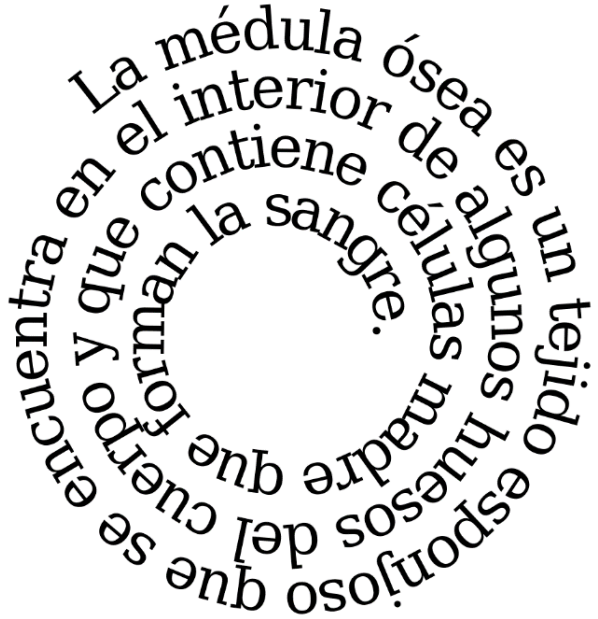
3. Medico especialista en niñ@s.

4. Persona que dona sus órganos.

PRUEBA 2. *Solución: Queremos que la leucemia sea una enfermedad cien por cien curable.*



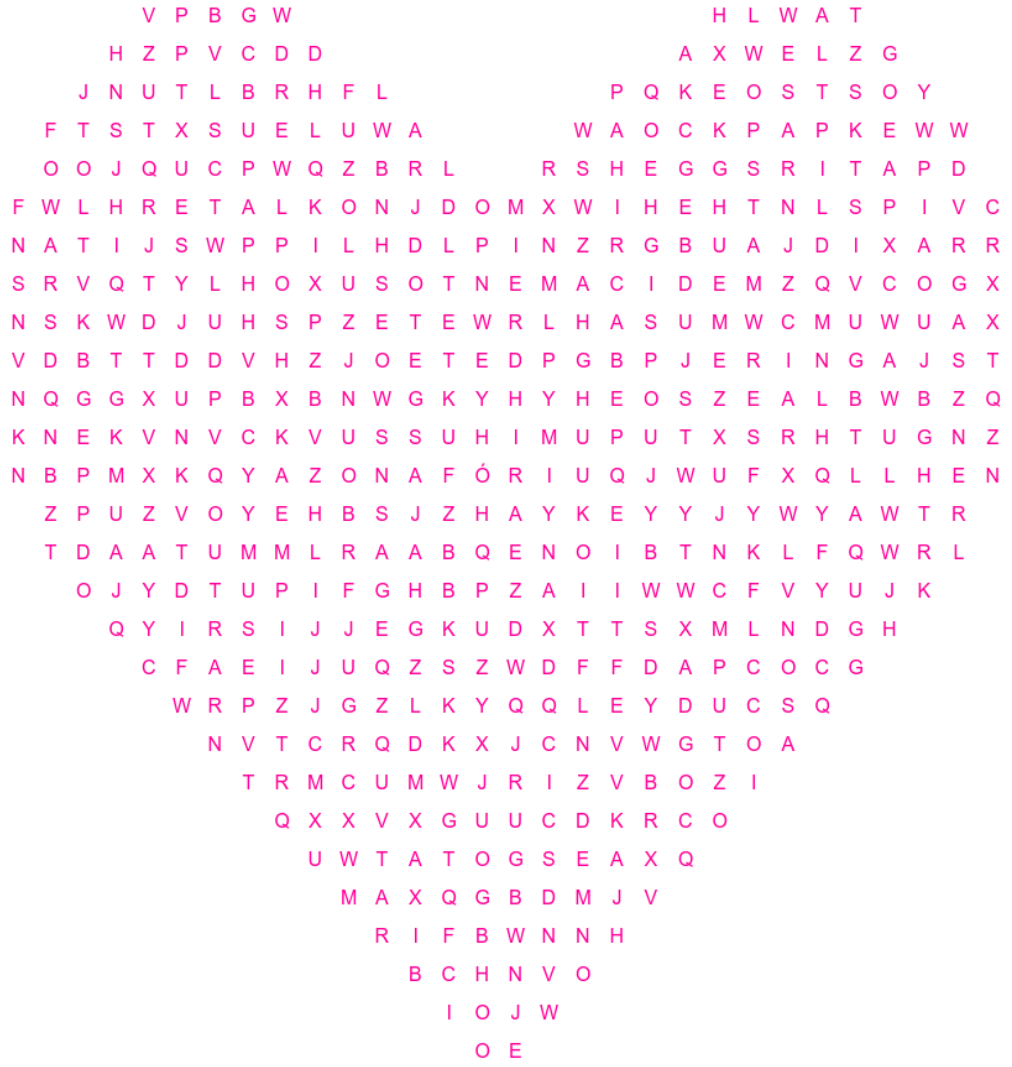
PRUEBA 3.



PRUEBA 4.

HOSPITAL

En esta prueba os enfrentáis a esta gran sopa de letras. Buscad en el menor tiempo posible las palabras escritas más abajo. Después pide a tu maestr@ el siguiente reto.



DOCTORA	JERINGA	MEDICAMENTOS
VIRUS	QUIRÓFANO	VACUNAS

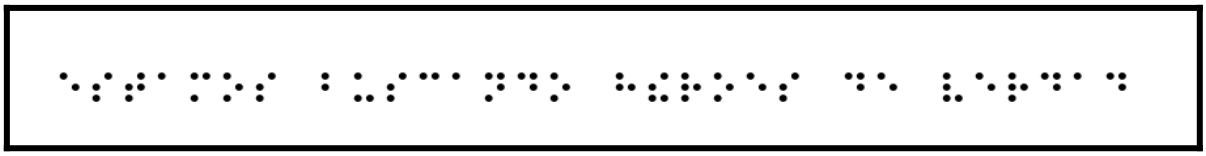
PRUEBA 5.

.ABEURP AMITLÚ AL DEVLOSER Y AJAC AL RIRBA ED AMROF AL DACSUB

Desarrollo: La caja con la última prueba debe estar cerrada. Podremos pegarla con celo o cerrarla con un candado y hacerles que encuentren unas tijeras o una llave escondida para abrirla.

En su interior, tendrán un descodificador de Braille, unas preguntas que deberán contestar con la información obtenida en las otras pruebas y un mensaje final que deberán escribir en la pizarra usando el descodificador.

Solución: estamos buscando héroes de verdad



_ _

Las preguntas a las que deberán contestar consultando la información del resto de pruebas son:

- ¿Dónde se forma la sangre?
- ¿Qué personas pueden donar médula ósea?
- ¿Dónde se encuentra la médula ósea dentro de nuestro organismo?
- ¿Qué es un ONCÓLOGO?

Por último, cada maestr@ podrá elegir el final del juego como desee. Bien metiendo en la caja carnés de donantes para repartir entre los ganadores, folletos informativos del centro de donantes para seguir con la formación o bien un ÚLTIMO RETO que será descifrar este texto y conseguir el compromiso de algún adulto cercano a ellos para hacerse donante.

AÚNHOYEMPEZADTENÉISLOSPORQUEVERDADEROSVUESTROSCONSEGUIRHÉROESMAESTR@S.QUESOISELLOSALGUIENVOSOTROS.SEGUROSALVEQUEVIDASOSDONANDOAYUDARÁN.SÓLO MÉDULATIENENÓSEA.NECESITAMOSQUENUEVOSCOMPROMETERSEDONANTESCONYVOSOTROSASÍYVOSOTROSACUDIRCREARÉISALHÉROES.CENTRODEDONACIONESDEREFERENCIA.

En el ANEXO II, dejamos el material imprimible y os animamos a que creéis vuestro propio reto, vuestras propias pruebas y motivéis a vuestro alumnado para ser mejores personas.

Actividad 5: Creatividad

Duración: 1 hora aprox.

Espacio: la propia clase, aula TIC.

Materiales: lápices, papel, cartulina, TIC, arcilla, …

Desarrollo: Obsequio/carta para los donantes. El maestr@ explica al alumnado que debe imaginar que un familiar suyo ha salvado su vida porque han encontrado un donante de Médula Ósea compatible. Les pregunta si quieren agradecer a todas aquellas personas que están dispuestas a ayudar, y les dice que ellos solo tienen sus manos y su creatividad. ¿Qué regalo les podrían hacer? (Cartas, dibujos, cortometrajes, canciones, …)

Actividad 6: TIC

Duración: 1 hora aprox.

Espacio: aula TIC.

Materiales: TIC

Desarrollo:

Actividad TIC-Gamificación: El maestr@ pondrá en el proyector alguna de las imágenes del Anexo III y el alumnado debe encontrarlas por la red en el menor tiempo posible. Cada imagen responde a diferentes palabras o grupos de palabras, por lo que aparecen en distinto orden según el criterio de búsqueda. Ganará el alumno/a que encuentre las imágenes en el menor tiempo posible, significando que ha utilizado las palabras clave y en su correcto orden.

Actividad TIC-Investiga. El maestr@ plantea una serie de cuestiones relativas a la donación de sangre y médula ósea y el alumnado debe localizar su respuesta y contestarlas en el menor tiempo posible. Por ejemplo, pueden ser:

- ¿Qué es, para qué sirve y donde está el Centro Regional de Transfusión Sanguínea y Banco Sectorial de Tejidos de Málaga?

- ¿Qué células hay en la sangre y para qué sirven?

- ¿Cuántos donantes de médula ósea hay en España, y en el mundo?

Actividad TIC-Crea. El maestr@ propone que se realice un collage digital con el mayor número de imágenes distintas de Pablo Ráez que encuentren por internet con el brazo en forma de “Siempre Fuerte”.

Actividad 7: LECTURA DEL MANIFIESTO POR LA DONACIÓN DE MÉDULA ÓSEA, 27 de Mayo de 2021

EL JUEVES 27 DE MAYO DE 2021 SE LEERÁ EN CADA CENTRO EDUCATIVO UN MANIFIESTO EN PRO DE LA DONACIÓN DE MÉDULA ÓSEA. TODA PERSONA QUE QUIERA (ALUMNOS/AS, MAESTROS/AS Y PADRES Y MADRES) PODRÁ ASISTIR AL CENTRO CON LA CAMISETA DE “DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE”. DE ESTA FORMA, TODOS LOS CENTROS MALAGUEÑOS IMPLICADOS EN EL PROYECTO SE HARÁN VISIBLES Y UNIDOS, SUMARÁN SUS FUERZAS PARA QUE TODAS LAS PERSONAS SANAS, CON EDAD COMPRENDIDA ENTRE 18 Y 40 AÑOS, DEN EL PASO DE HACERSE DONANTES DE MÉDULA ÓSEA.

Actividad 8: Completar cómic y reflexión

Duración: 1 hora aprox.

Espacio: aula.

Materiales: lápiz y papel.

Desarrollo: Después de la lectura del manifiesto (ese mismo día o ya pasado) y después de haber trabajado en clase esta temática, se entregará una lámina con todas las caricaturas ordenadas y el alumno/a podrá colorear y darle texto. Posteriormente, el maestr@ lanza varias preguntas al alumnado con intención de que escriban en el reverso sus comentarios y opiniones acerca de la jornada. Es importante que expresen, desde su punto de vista, cómo ha sido y cómo se han sentido al concienciar a los mayores.

Una vez todos/as hayan terminado de escribir, podrán leerlo en público.

Esa información se puede enviar a AVOI como feedback del proyecto. La opinión de los niños es muy importante.

Actividad para los más peques: Láminas coloreables

Duración: 1 hora aprox.

Espacio: aula.

Materiales: lápices de colores y láminas coloreables.

Desarrollo: Una vez visualizados los vídeos “Dona Médula y serás mi Héroe”, de Ángel Idígoras, y “El Libro Mágico de la Médula Ósea”, de Álvaro Montoya, se repartirán entre el alumnado las láminas en blanco y negro de las 9 caricaturas del proyecto para que los niños y niñas las coloreen y personalicen. En ellas pueden escribir todo aquello que se le ocurra acerca del tema. Podrán llevárselas a casa para que padres y madres puedan acceder a toda la información de proyecto a través del código QR que tiene la plantilla.

Maestros, maestras, para vuestros alumnos y alumnas sois héroes, no los defraudéis.

Os invitamos a ser los primeros en comprometeros con la vida. ÁNIMO, visitad vuestros centros de referencia y registraros como donantes de médula ósea.

GRACIAS

ANEXOS

ANEXO I: RECURSOS DEL MAESTRO: PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Qué es la médula ósea?

La médula ósea es un tejido que se encuentra en el interior de los huesos. Lo que se extrae para la donación es sangre que baña ese tejido y que se recupera rápida y espontáneamente. No tiene nada que ver con la médula espinal, que es un haz de nervios que recorre la columna vertebral. Esta sangre es muy rica en células madre sanguíneas (que son la fábrica del sistema sanguíneo), que en realidad son las que necesita el paciente en caso de trasplante. Pero en la actualidad, las células madre sanguíneas se pueden encontrar también en otras fuentes, como, por ejemplo, la sangre de cordón umbilical, extraído durante el parto o la sangre periférica.

El trasplante de médula ósea es en realidad el trasplante de esas células madre. Se emplea en la actualidad para tratar enfermedades que afectan directamente a las células de la sangre (leucemia, linfoma, aplasia medular, inmunodeficiencias…) o porque determinados tratamientos que se necesitan para tratar una enfermedad tumoral o inmune causan daños irreversibles a la médula ósea y es necesario reponerla.

¿Qué son las células madre sanguíneas y para qué sirven?

Las células madre sanguíneas son aquellas capaces de producir todas las células de la sangre, que son imprescindibles para la vida y para el buen funcionamiento del sistema inmunológico:

- Los glóbulos blancos o leucocitos, encargados de la lucha contra las infecciones.

- Los glóbulos rojos o hematíes, responsables del transporte de oxígeno a los tejidos y de llevar de vuelta el dióxido de carbono de los tejidos hacia los pulmones para su expulsión. Los hematíes dan a la sangre su color rojo característico.
- Las plaquetas, colaboran en la coagulación de la sangre cuando se produce la rotura de un vaso sanguíneo.

Muchas enfermedades son consecuencia de una producción excesiva, insuficiente o anómala de un determinado tipo de células de la sangre, derivadas de las células madre. En muchas de estas enfermedades, el trasplante de células madre sanguíneas es la única opción terapéutica, puesto que permite la curación al sustituir las células defectuosas por otras normales.

¿Cómo pueden conseguirse las células madre de la sangre?

Las células madre pueden obtenerse de la médula ósea, de la sangre circulante (o sangre periférica) y de la sangre que contiene el cordón umbilical en el momento del parto. Por ello, los trasplantes pueden ser de médula ósea, de sangre periférica, o de sangre de cordón. Popularmente, este tipo de trasplantes se conocen como trasplantes de médula ósea, puesto que la sangre procedente del cordón umbilical - muy rico en células madre sanguíneas – es relativamente reciente: empezó a utilizarse a finales de los años 90. Pero en la actualidad, cuando se habla de trasplantes de este tipo de células madre de la sangre, se emplea el término médico trasplante de progenitores hematopoyéticos.

¿Quién puede ser donante de médula ósea?

Desde enero de 2018, solo se incluyen en el registro nuevos donantes con edades entre 18 y 40 años. El límite de edad de 40 años responde al objetivo de rejuvenecer y optimizar la composición de nuestro registro de donantes, ya que los donantes más jóvenes (menores de 40 años) son los más solicitados y con los que se obtienen mejores resultados clínicos en los pacientes que se trasplantan. No obstante, todos los donantes permanecerán en el REDMO hasta los 60 años, tanto los que ya están registrados, como los que quieran ser donantes hasta ahora.

En términos generales, puede ser donante de médula ósea toda persona sana desde los 18 años y hasta los 60 años, siempre que no padezca ninguna enfermedad susceptible de ser trasmitida al receptor y que tampoco padezca ninguna enfermedad que pueda poner en peligro su vida por el hecho de la donación.

¿Qué hay que hacer para hacerse donante?

Si una persona cumple los requisitos antes mencionados y desea inscribirse como donante tiene que hacer lo siguiente:

En primer lugar, llama por teléfono a su Centro de Referencia de Donantes de Sangre de su provincia para acordar el día y la hora en que podrá ser recibido para completar la información sobre la donación y para realizar las pruebas de compatibilidad. También se ofrece la posibilidad de informar telefónicamente, e incluso presentarte personalmente en el Centro de Transfusión o en algunas de las Colectas de Donación de Sangre.

- **Málaga**

  Centro de transfusiones, tejidos y células.
  Av. Doctor Gálvez Guinachero s/n.
  29009 Málaga. Tel.- 951034100
  http://www.donantesmalaga.org/donar/donacion-de-medula-osea

Los especialistas del Centro de Referencia le darán información detallada de todo el proceso y si quiere continuar con la donación firmará un Consentimiento Informado. A continuación, se le obtendrá una muestra de sangre para determinar la compatibilidad de sus tejidos (HLA). Es lo que en términos médicos se denomina "tipaje HLA".

Estos datos, de forma codificada, son incluidos en el REDMO (Registro Español de Donantes de Médula Ósea). Es una base de datos que está gestionada conjuntamente por la Organización Nacional de Trasplantes (ONT) y la Fundación Internacional Josep Carreras y conectada con los registros internacionales de donantes de médula ósea, de tal forma que el donante queda a disposición de cualquier paciente de nuestro país o del extranjero que necesite un trasplante de progenitores hematopoyéticos y sea compatible. Aunque es menos aconsejable, también se ofrece la posibilidad obtener la muestra de la mucosa oral en su domicilio.

Pasos a seguir para hacerse donante de médula ósea

En primer lugar, debe intentar informarse al máximo sobre la donación a través de todos los documentos que están a su disposición en la página Web de su Centro de Donación de Referencia, de esta Coordinación Autonómica de Trasplantes, así como en la página web de la Organización Nacional de Trasplantes, de la Fundación Internacional Josep Carreras-REDMO y de las Asociaciones de Pacientes.

Haga clic en los siguientes enlaces donde encontrará información específica:

- **Vídeos informativos (Trasplante de médula ósea y cordón umbilical, Junta Andalucía)**
- **Guía del donante de médula ósea (1.21 MB)**
- **Hoja de registro - Consentimiento informado como donante (439.94 KB)**
- **Triptico Hazte Donante de Médula Ósea. (2.06 MB)**

El día que acuda a su Centro de Referencia deberá:

- Ampliar la información sobre la donación y aclarar todas las dudas que pueda tener.
- Rellenar todos los apartados del documento de inscripción en el Registro.
- Firmar el documento de inscripción en el Registro Español de Donantes de Médula Ósea. Hacer firmar el mismo documento a un testigo (familiar, amigo u otra persona presente en el momento de su firma)
- Permitir que le extraigan una pequeña muestra de sangre (no requiere estar en ayunas) para realizar las pruebas de compatibilidad.

Es muy importante leer con detenimiento el documento de Consentimiento Informado, así como el reverso del documento de inscripción en el Registro.

Una vez realizados todos estos pasos, su centro de referencia de Andalucía le proporcionará su tarjeta de Donante de Médula.

¿En qué consiste la donación de médula ósea?

Una vez efectuado el "tipaje", y con los datos del donante ya registrados en la base de datos del REDMO, los resultados analíticos

obtenidos se cruzan con el listado de enfermos que esperan un trasplante en el Registro Español de Donantes de Médula Ósea, a fin de que estos datos estén disponibles para cualquier hospital español o extranjero en el que exista un enfermo compatible.

En nuestro país, este registro lo gestiona la ONT en colaboración con la Fundación Internacional Josep Carreras para la lucha contra la leucemia. Solo cuando el donante resulta compatible con un enfermo, es cuando se realiza la donación efectiva. Pero para ello, es preciso que el donante de médula ósea sea compatible con el paciente que necesita el trasplante.

Si llega este caso se procederá a la extracción de la médula ósea. El método más probable (> 80 % de los casos) es por la extracción de sangre de las venas del antebrazo, mediante una máquina que selecciona las células madre que circulan por el torrente sanguíneo. Es un método que se denomina "extracción por aféresis" y no necesita anestesia. Ello disminuye sensiblemente las molestias para el donante.

El otro método, menor al 20 % de los casos, es la extracción por punción de las crestas iliacas (hueso de la cadera) y la extracción de una cantidad determinada de la sangre que baña la médula ósea. Esto se realiza con anestesia y requiere de un ingreso hospitalario de unas 24-36 horas. Normalmente no tiene complicaciones, solo sentirá dolor en la zona de punción durante unos días. El tiempo de ingreso es por el control de los efectos de la anestesia, no por los propios de la donación.

El uso de uno u otro procedimiento siempre depende del criterio médico, aunque el donante es el que tiene la última palabra.

¿Quién no puede ser donante de médula ósea? (Situaciones en las que la donación de médula ósea está contraindicada)

La donación de médula Ósea está formalmente contraindicada en personas con determinadas enfermedades. Por ello, antes de inscribirse en el Registro Español de Donantes de Médula ósea, todo posible donante debe cerciorarse que de no padecer alguna de las siguientes:

- Hipertensión arterial no controlada.
- Diabetes mellitus dependiente de insulina.
- Enfermedad cardiovascular, pulmonar, hepática, hematológica u otra patología que suponga un riesgo sobreañadido de complicaciones durante la donación.
- Enfermedad tumoral maligna, hematológica o autoinmune que suponga riesgo de transmisión para el receptor.
- Infección por virus de la hepatitis B o C, virus de la inmunodeficiencia adquirida (SIDA) o por otros agentes potencialmente contagiosos.
- Algún factor de riesgo de SIDA (anticuerpos anti-VIH positivos, drogadicción por vía intravenosa, relaciones sexuales múltiples, ser pareja de uno de los anteriores, ser hemofílico o pareja sexual de hemofílico, lesiones con material contaminado en el último año).
- Haber sido dado de baja definitiva como donante de sangre.

Además de las anteriores la donación de médula ósea también está contraindicada en el caso de:

- Tener antecedentes de enfermedad inflamatoria ocular (iritis, episcleritis) o fibromiálgia.
- Tener antecedentes o factores de riesgo de trombosis venosa profunda o embolismo pulmonar.
- Recibir tratamiento con litio.
- Tener recuentos de plaquetas inferiores a 150.000/ml

Son contraindicaciones temporales:

- El embarazo, ya que tras el alumbramiento y una vez concluida la lactancia se puede ser donante.
- Los tratamientos anticoagulantes o antiagregantes (con aspirina, dipiridamol o similares), en función de la duración de los mismos.

Existen otros muchos procesos no incluidos en los anteriores listados que pueden dificultar la donación (obesidad mórbida, malformaciones del cuello o la columna vertebral, posibles alergias a los anestésicos y déficits enzimáticos familiares, entre otros), por ello es recomendable que todo candidato consulte su caso particular antes de inscribirse como donante ya que algunas patologías contraindican la donación de médula ósea pero no la de sangre periférica, y viceversa.

¿Y si se cambia de opinión?

Es usted libre, en cualquier momento, de retirar sus datos del REDMO, incluso a negarse a donar en el momento de ser requerido para ello. Sin embargo, ser donante de médula ósea implica un compromiso moral que deber ser meditado antes de inscribirse en el registro. Le pueden llamar para donar en cualquier momento de la vida y debe ser usted consciente de la trascendencia que puede llegar a tener para el paciente el retirarse en el momento de la donación.

¿Es gratuita la donación de médula ósea?

Por Ley, la donación de médula ósea es libre, voluntaria, confidencial, anónima y gratuita. La donación se realiza para cualquier paciente del mundo que lo necesite y no se recibirá compensación económica alguna por el hecho de la donación. Por otro lado, el donante será recompensado con todos los gastos de desplazamientos y comidas que el proceso de donación les incurra para él y su acompañante.

¿Cómo se localiza un donante de médula ósea?

Cuando un paciente necesita un trasplante de médula ósea, en primer lugar, se busca a un familiar compatible. El trasplante de médula ósea requiere que donante y receptor sean compatibles, por lo que las probabilidades de encontrar un donante de estas características entre los familiares directos del enfermo son más elevadas que entre los donantes no emparentados.

Si el paciente no dispone de un familiar compatible, se inicia a través del REDMO una búsqueda de un donante compatible tanto a nivel nacional e internacional.

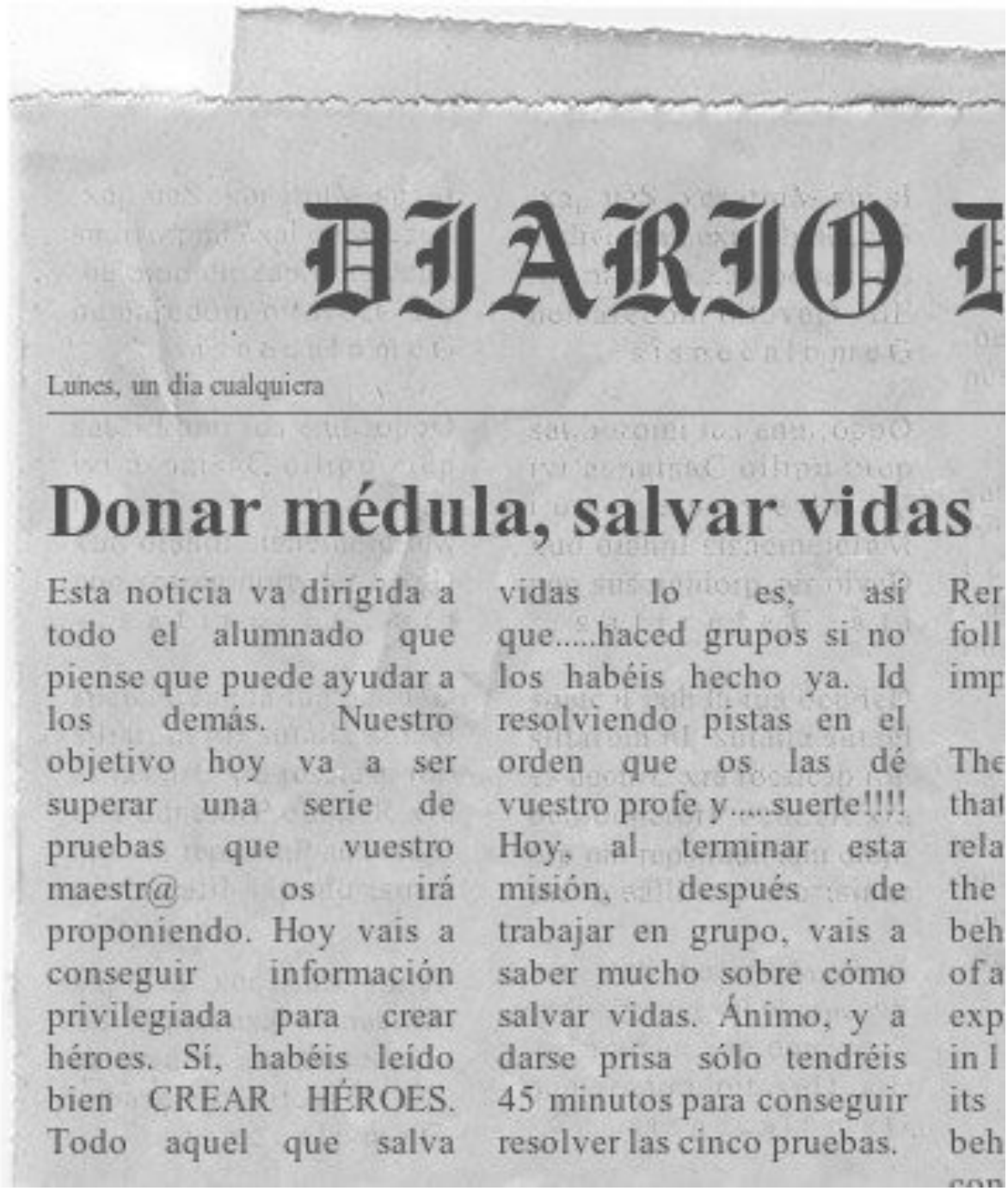
EL REDMO, además de buscar entre nuestros propios donantes inscritos, se pone en contacto con el Registro Mundial de donantes de médula ósea, que aglutina información de más de 36 millones de donantes en todo el mundo.

De esta forma, si existe un donante compatible en cualquier país del mundo, el REDMO lo encuentra. Por tanto, los pacientes españoles tienen las mismas oportunidades de encontrar un donante de médula ósea que el resto de los enfermos de cualquier otro país.

Una vez que se ha localizado un donante compatible, si es en nuestro país, se extrae la médula en el hospital de referencia del donante y se traslada al hospital donde va a ser trasplantado el paciente que la necesita.

Si el donante se encuentra fuera de España, se extrae la médula en el país donde vive el donante y se traslada a España para ser trasplantada.

ANEXO II: MATERIAL GAMIFICACIÓN (AULA)



DIARIO

Lunes, un dia cualquiera

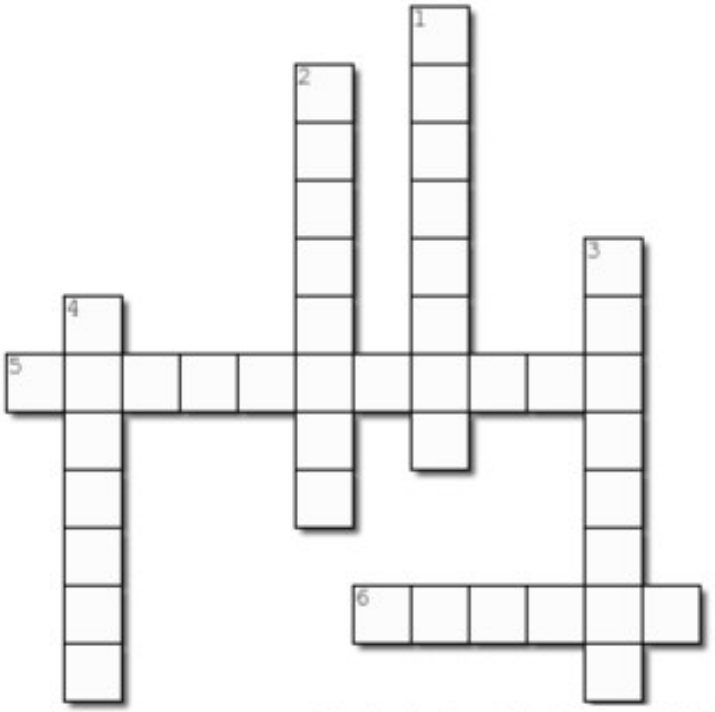
Donar médula, salvar vidas

Esta noticia va dirigida a todo el alumnado que piense que puede ayudar a los demás. Nuestro objetivo hoy va a ser superar una serie de pruebas que vuestro maestr@ os irá proponiendo. Hoy vais a conseguir información privilegiada para crear héroes. Sí, habéis leído bien CREAR HÉROES. Todo aquel que salva vidas lo es, así que.....haced grupos si no los habéis hecho ya. Id resolviendo pistas en el orden que os las dé vuestro profe y.....suerte!!!! Hoy, al terminar esta misión, después de trabajar en grupo, vais a saber mucho sobre cómo salvar vidas. Ánimo, y a darse prisa sólo tendréis 45 minutos para conseguir resolver las cinco pruebas.

Name:_____

PRUEBA 1

Rellena este crucigrama lo más rápido posible y en cuanto tengas las soluciones entrega a tu maestr@ y pide el sobre de la PRUEBA 2.



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

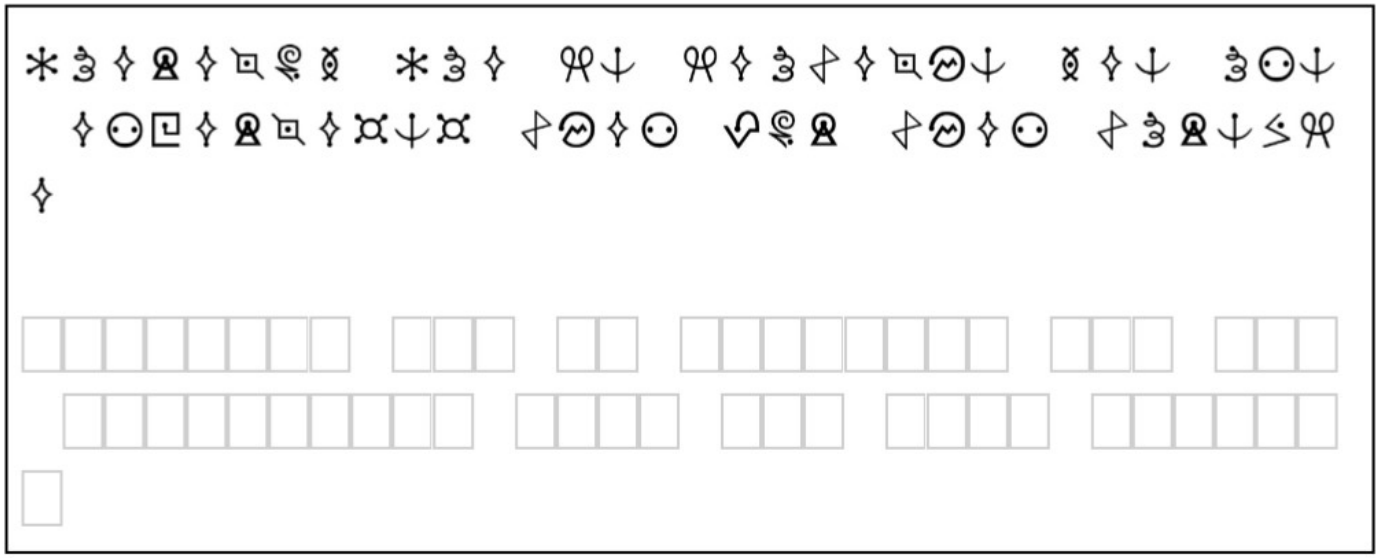
Horizontal

5. Acto de generosidad para un bien común o ajeno sin esperar nada a cambio
6. Fluido de color rojo que recorre nuestro cuerpo.

Vertical

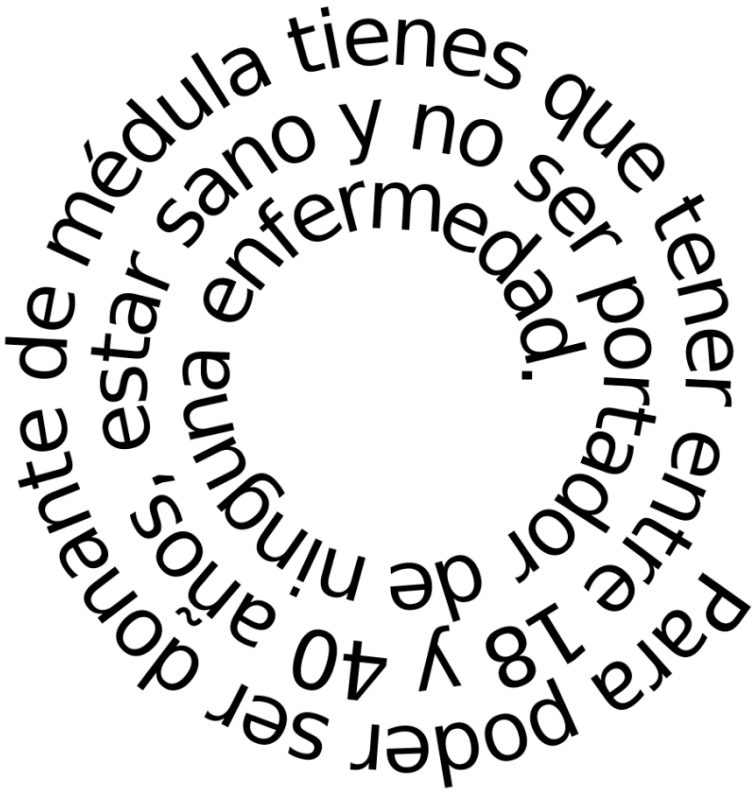
1. Cáncer en la sangre...empieza por 'le'
2. Médico que realiza operaciones en el hospital.
3. Medico especialista en niñ@s.
4. Persona que dona sus órganos.

Cada letra esta representada por un símbolo. Reemplázalos en el texto y descubre el mensaje secreto.



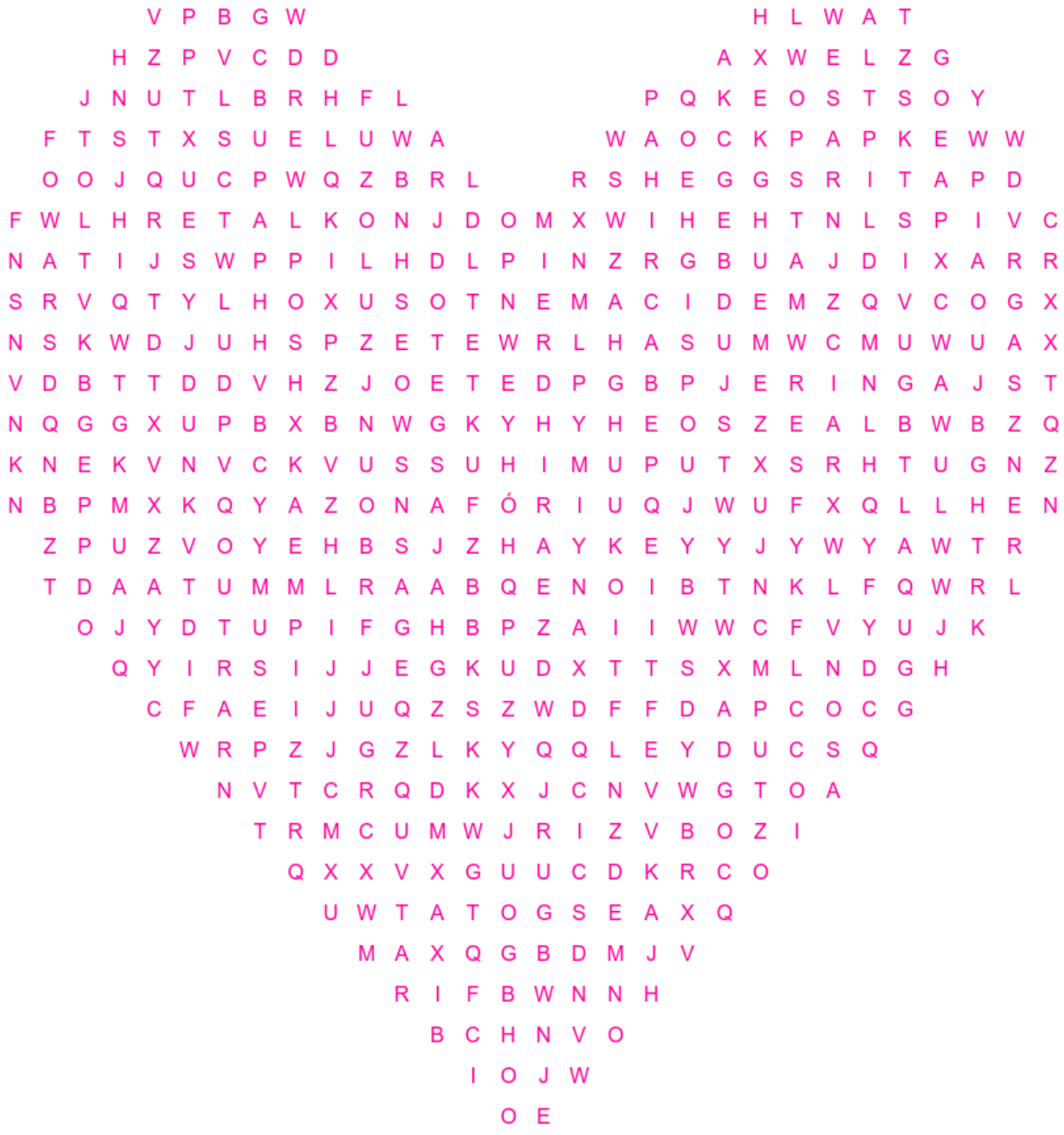
Código

La médula ósea es un tejido esponjoso que se encuentra en el interior de algunos huesos del cuerpo y que contiene células madre que forman la sangre.


Para poder ser donante de médula tienes que tener entre 18 y 40 años, estar sano y no ser portador de ninguna enfermedad.

HOSPITAL

En esta prueba os enfrentáis a esta gran sopa de letras. Buscad en el menor tiempo posible las palabras escritas más abajo. Después pide a tu maestr@ el siguiente reto.



DOCTORA
VIRUS
JERINGA
QUIRÓFANO
MEDICAMENTOS
VACUNAS

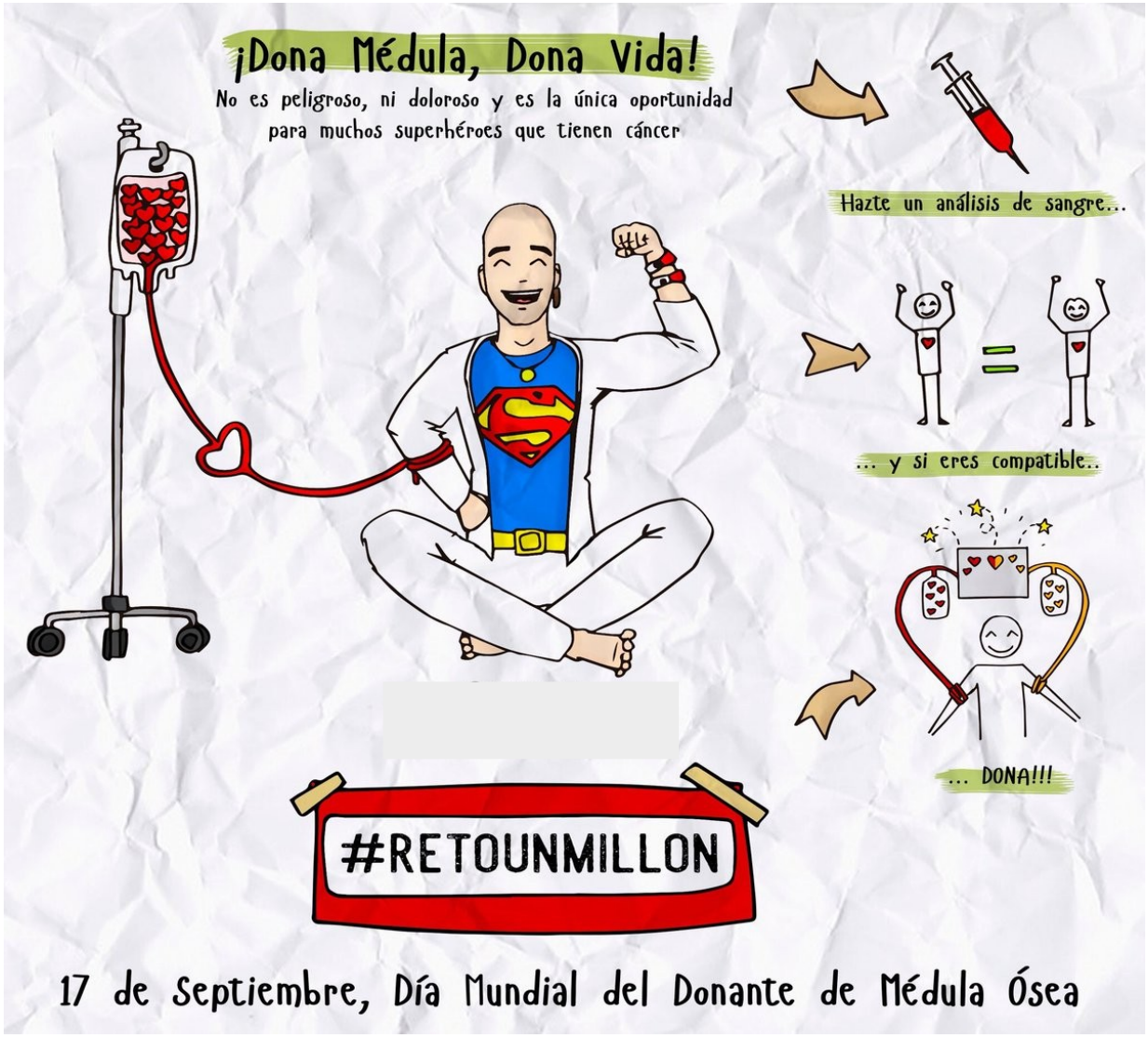
ALFABETO BRAILLE
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
Ñ
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

AÚNHOYEMPEZADTENÉISLOSPORQUEVERDADEROSVUESTROSCONSEGUIRHÉROESMAESTR@
S.QUESOISELLOSALGUIENVOSOTROS.SEGUROSALVEQUEVIDASOSDONANDOAYUDARÁN.SÓLO
MÉDULATIENENÓSEA.NECESITAMOSQUENUEVOSCOMPROMETERSEDONANTESCONYVOSOTRO
SASÍYVOSOTROSACUDIRCREARÉISALHÉROES.CENTRODEDONACIONESDEREFERENCIA.

DONANTE
de MÉDULA ÓSEA
JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

ANEXO III: GAMIFICACIÓN (AULA TIC)

BÚSQUEDA N.º 1



BÚSQUEDA N.º 2

Fundación Josep Carreras contra la leucemia

¿Sabías que donar médula ósea no duele y no es peligroso? Carece de riesgos y tu cuerpo regenera las células donadas al 100% en pocos días. Además, es la única opción de curación para muchos pacientes ya que sólo 1 de cada 4 dispone de un familiar compatible.

Muchas veces se confunde la médula ósea con la médula espinal. Sin embargo, no tienen nada que ver. La médula ósea es un tejido esponjoso que se encuentra en el interior de algunos huesos del cuerpo y que contiene las células madre que forman la sangre.

*Infórmate en: www.fcarreras.org/donamedula y www.ont.es

BÚSQUEDA N.º 3

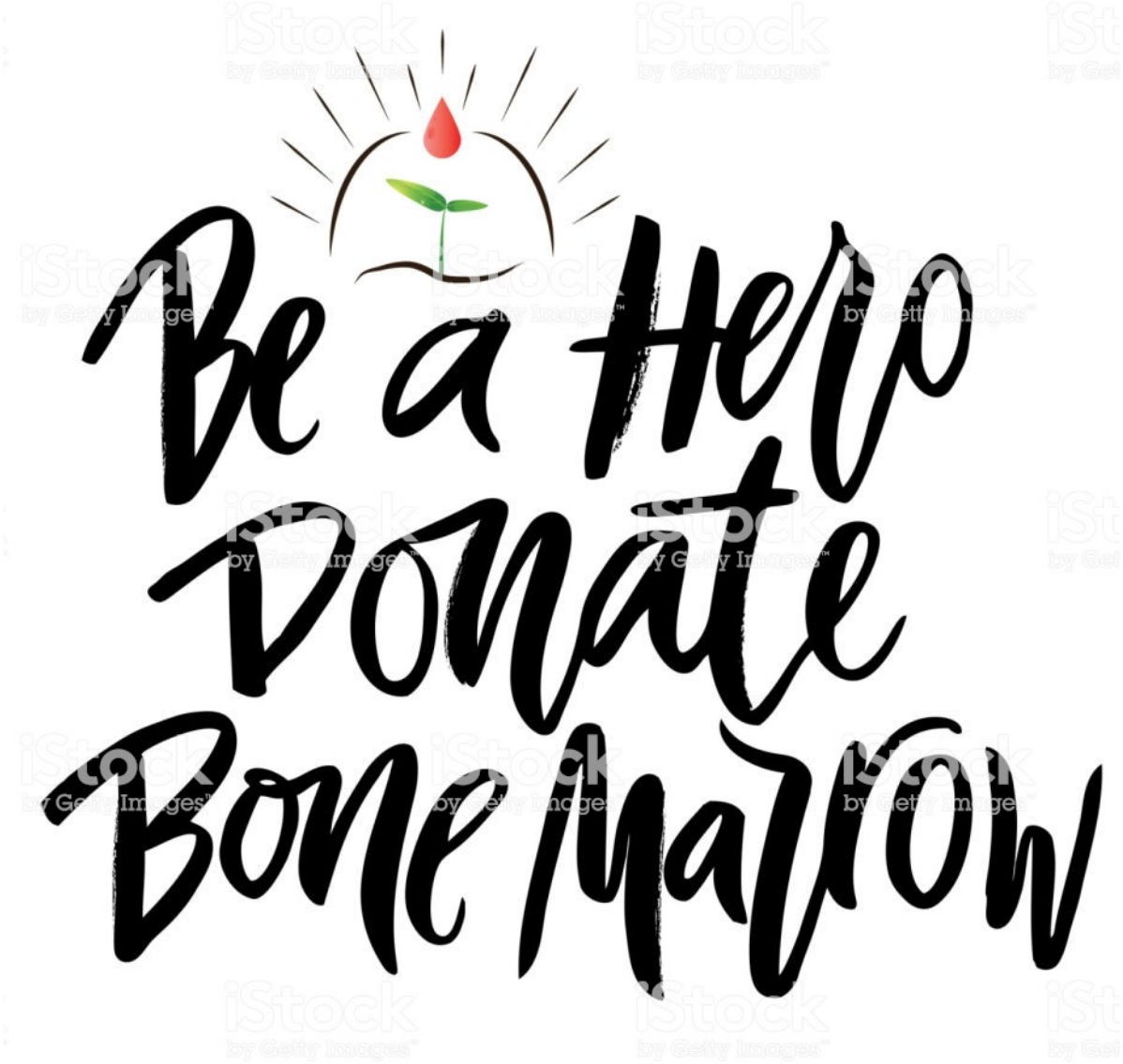
BÚSQUEDA N.º 4

BÚSQUEDA N.º 5

BÚSQUEDA N.º 6

BÚSQUEDA N.º 7

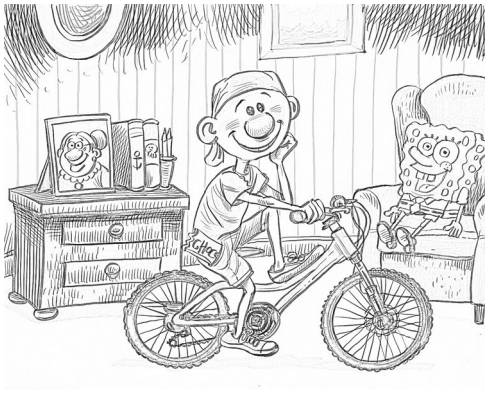
BÚSQUEDA N.º 8



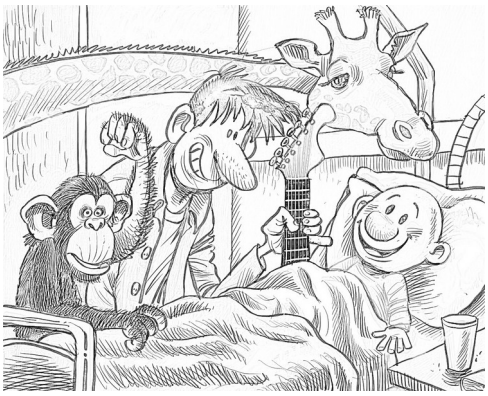
ANEXO IV: CÓMIC EN BLANCO

DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE

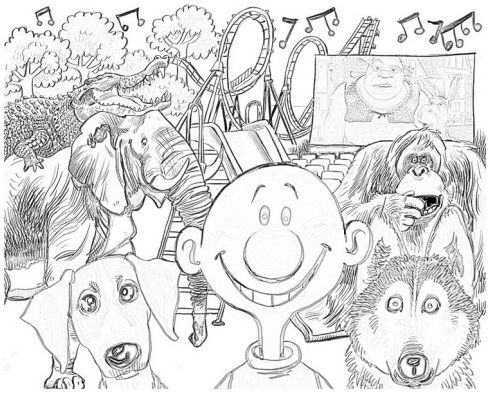
Alumno/a: .....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

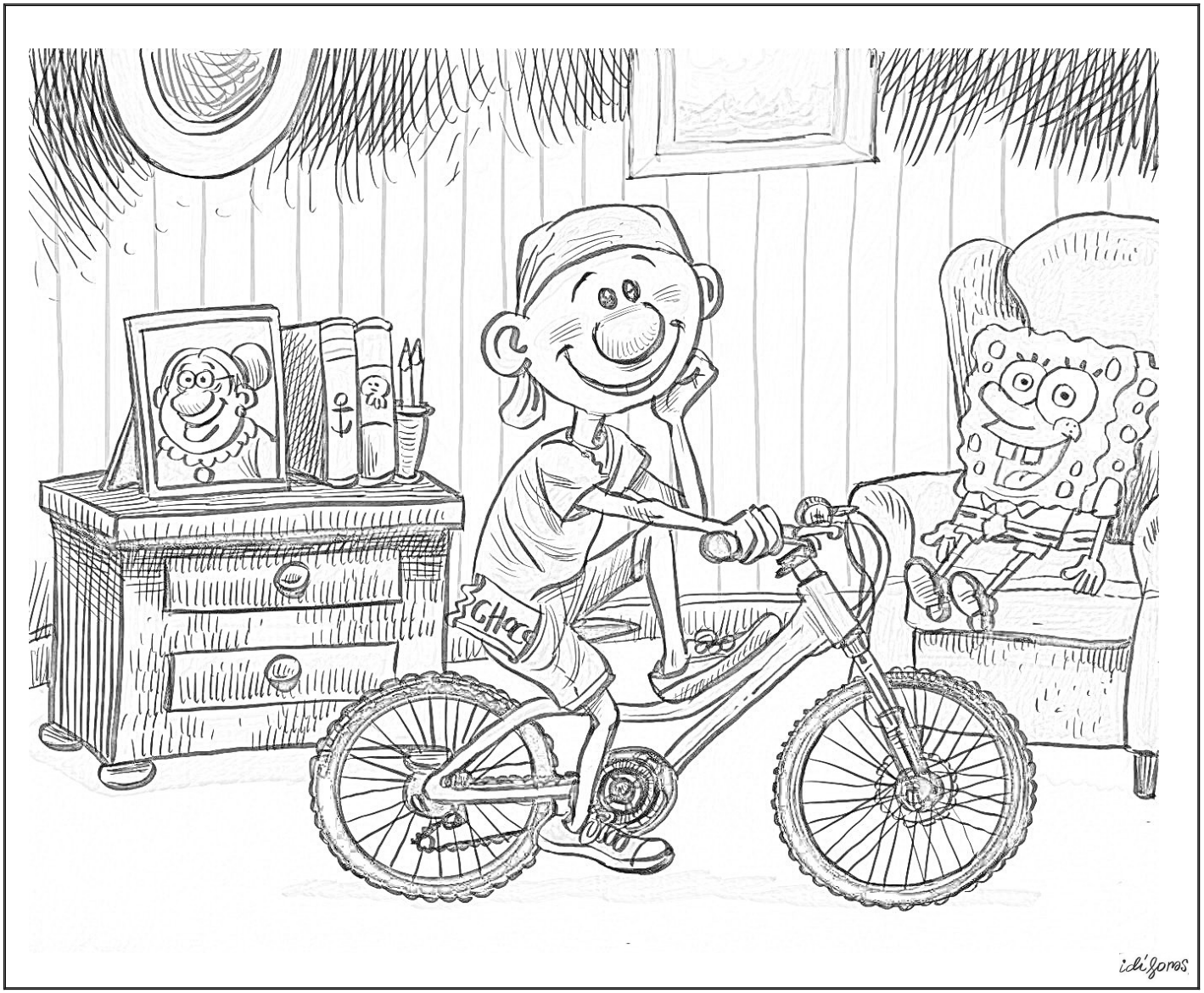
.....
.....
.....
.....
.....

AVOi
Sonrisas por bandera
Héroes
HASTA LA MÉDULA
Paula
La Fábrica de Medula
idígoras

ANEXO V: LÁMINAS COLOREABLES

DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE

Alumno/a:.....



SI QUIERES SABER TODO LO QUE SABE TU HIJO/HIJA DE ESTE PROYECTO, ENTRA AQUÍ, INFÓRMATE Y HAZTE DONANTE DE MÉDULA ÓSEA.

.....

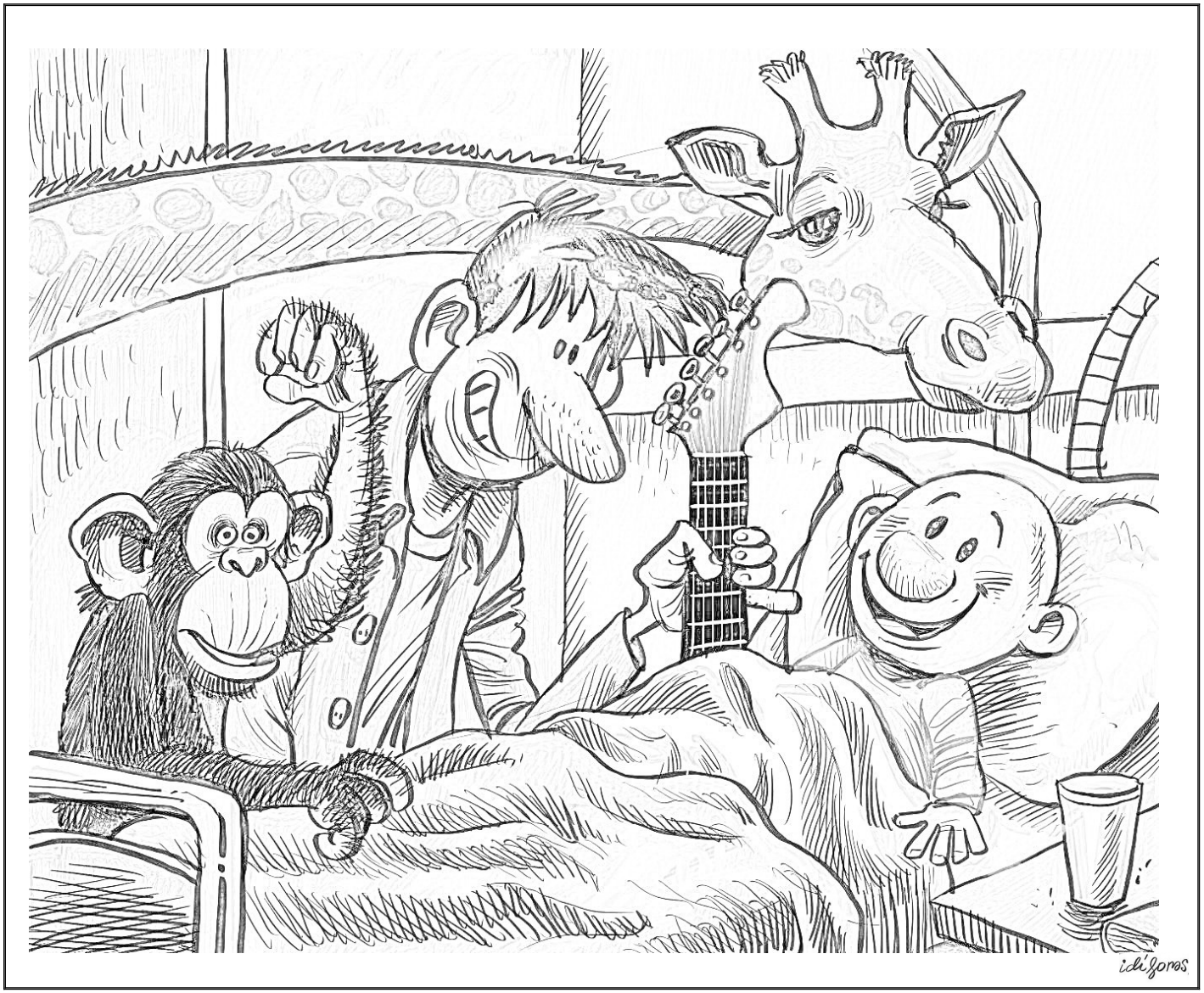
.....

.....

.....

DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE

Alumno/a:.....



SI QUIERES SABER TODO LO QUE SABE TU HIJO/HIJA DE ESTE PROYECTO, ENTRA AQUÍ, INFÓRMATE Y HAZTE DONANTE DE MÉDULA ÓSEA.

.....

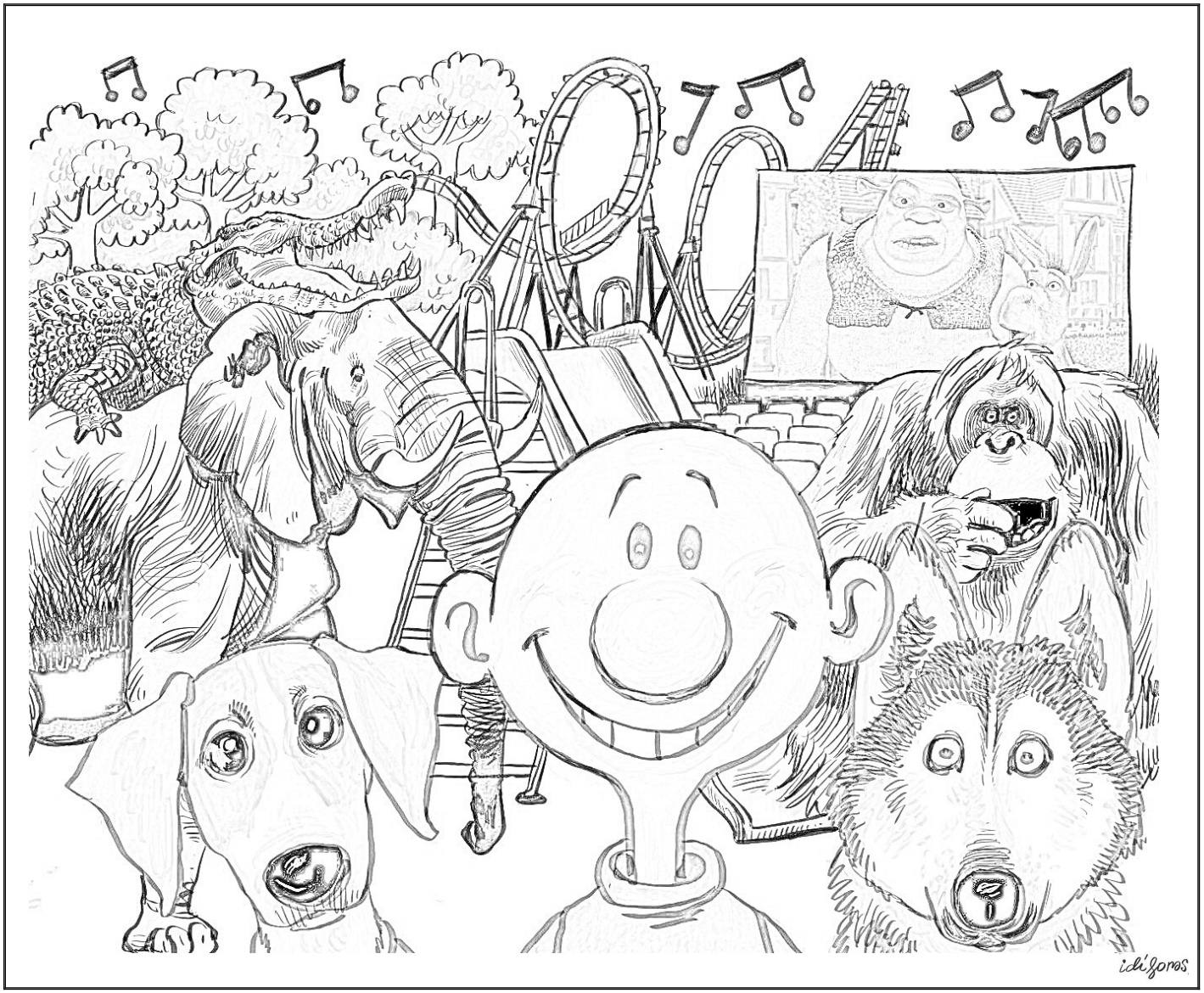
.....

.....

.....

DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE

Alumno/a:.....



SI QUIERES SABER TODO LO QUE SABE TU HIJO/HIJA DE ESTE PROYECTO, ENTRA AQUÍ, INFÓRMATE Y HAZTE DONANTE DE MÉDULA ÓSEA.

.....

.....

.....

.....

DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE

Alumno/a:.....

SI QUIERES SABER TODO LO QUE SABE TU HIJO/HIJA DE ESTE PROYECTO, ENTRA AQUÍ, INFÓRMATE Y HAZTE DONANTE DE MÉDULA ÓSEA.

.....

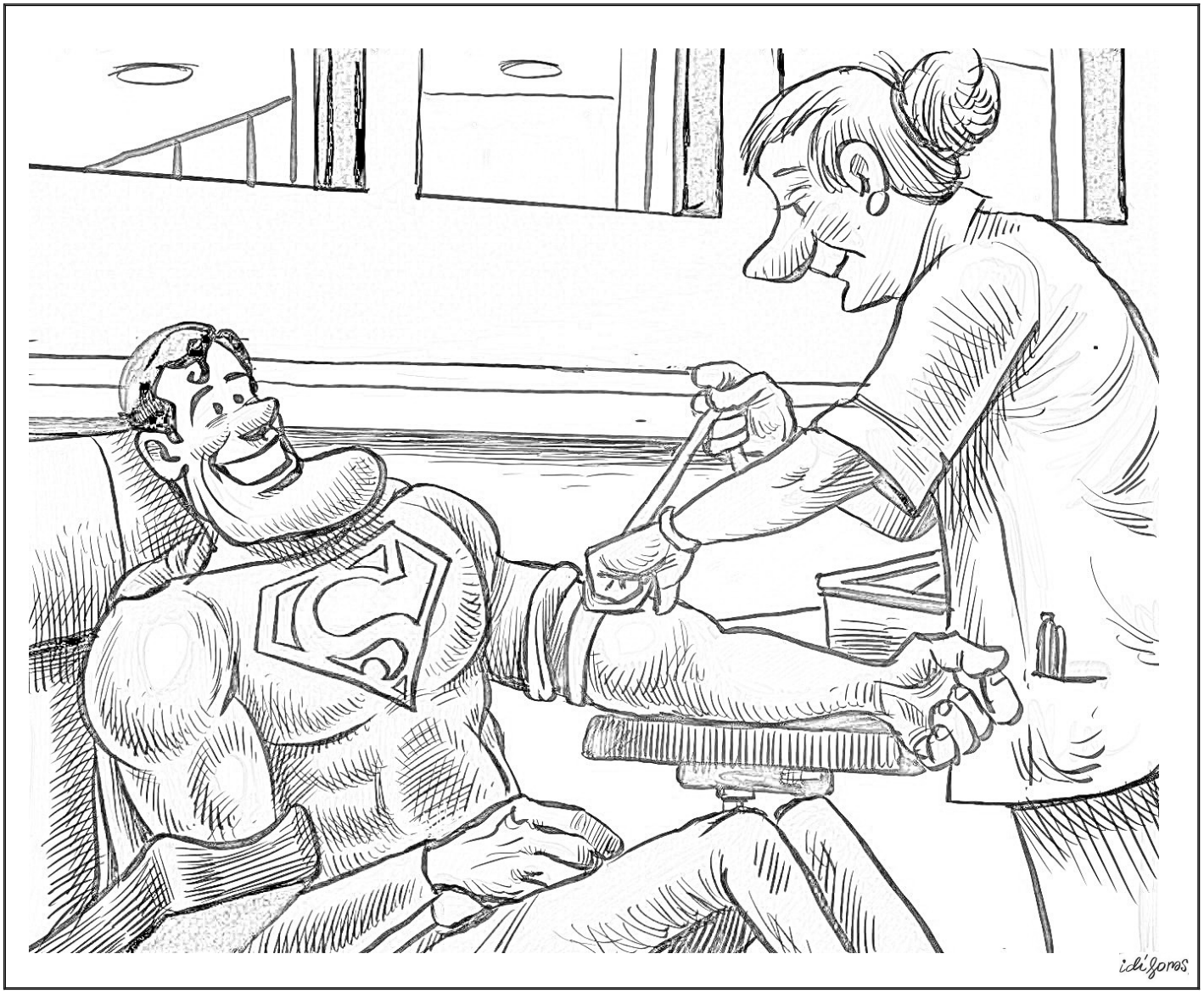
.....

.....

.....

DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE

Alumno/a:.....



SI QUIERES SABER TODO LO QUE SABE TU HIJO/HIJA DE ESTE PROYECTO, ENTRA AQUÍ, INFÓRMATE Y HAZTE DONANTE DE MÉDULA ÓSEA.

.....

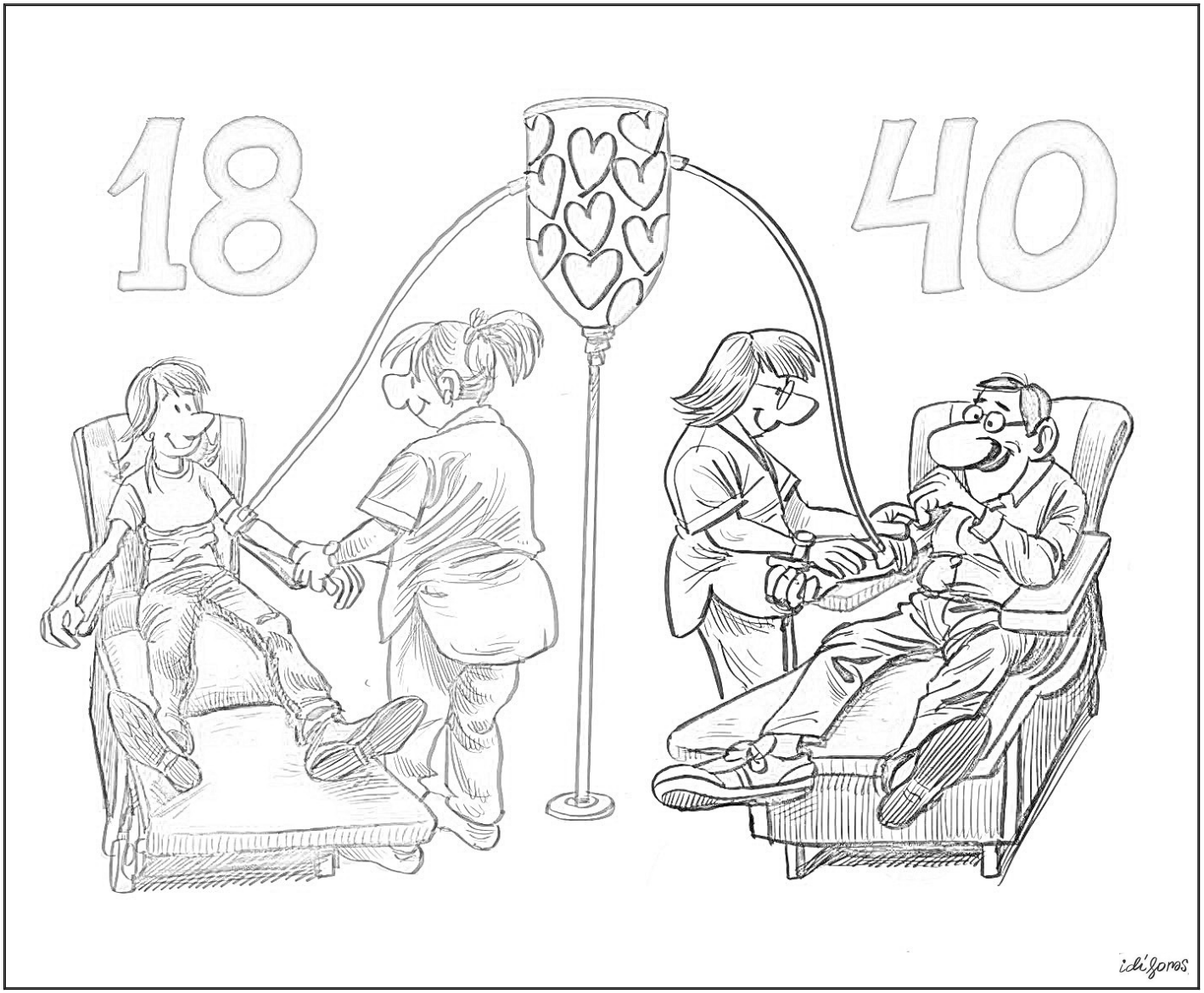
.....

.....

.....

DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE

Alumno/a:.....



SI QUIERES SABER TODO LO QUE SABE TU HIJO/HIJA DE ESTE PROYECTO, ENTRA AQUÍ, INFÓRMATE Y HAZTE DONANTE DE MÉDULA ÓSEA.

.....

.....

.....

.....

DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE

Alumno/a:.....

SI QUIERES SABER TODO LO QUE SABE TU HIJO/HIJA DE ESTE PROYECTO, ENTRA AQUÍ, INFÓRMATE Y HAZTE DONANTE DE MÉDULA ÓSEA.

.....

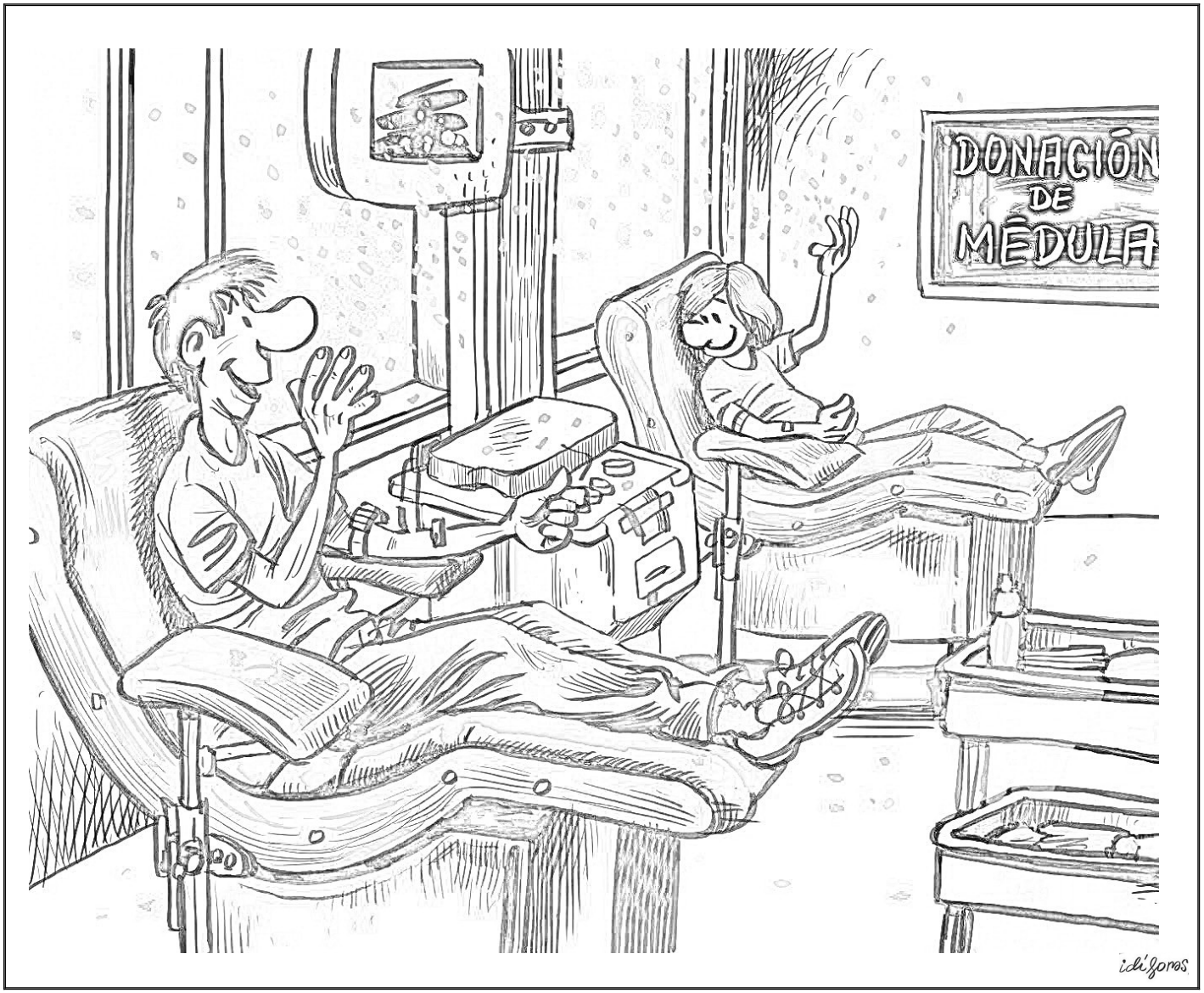
.....

.....

.....

DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE

Alumno/a:.....



SI QUIERES SABER TODO LO QUE SABE TU HIJO/HIJA DE ESTE PROYECTO, ENTRA AQUÍ, INFÓRMATE Y HAZTE DONANTE DE MÉDULA ÓSEA.

.....

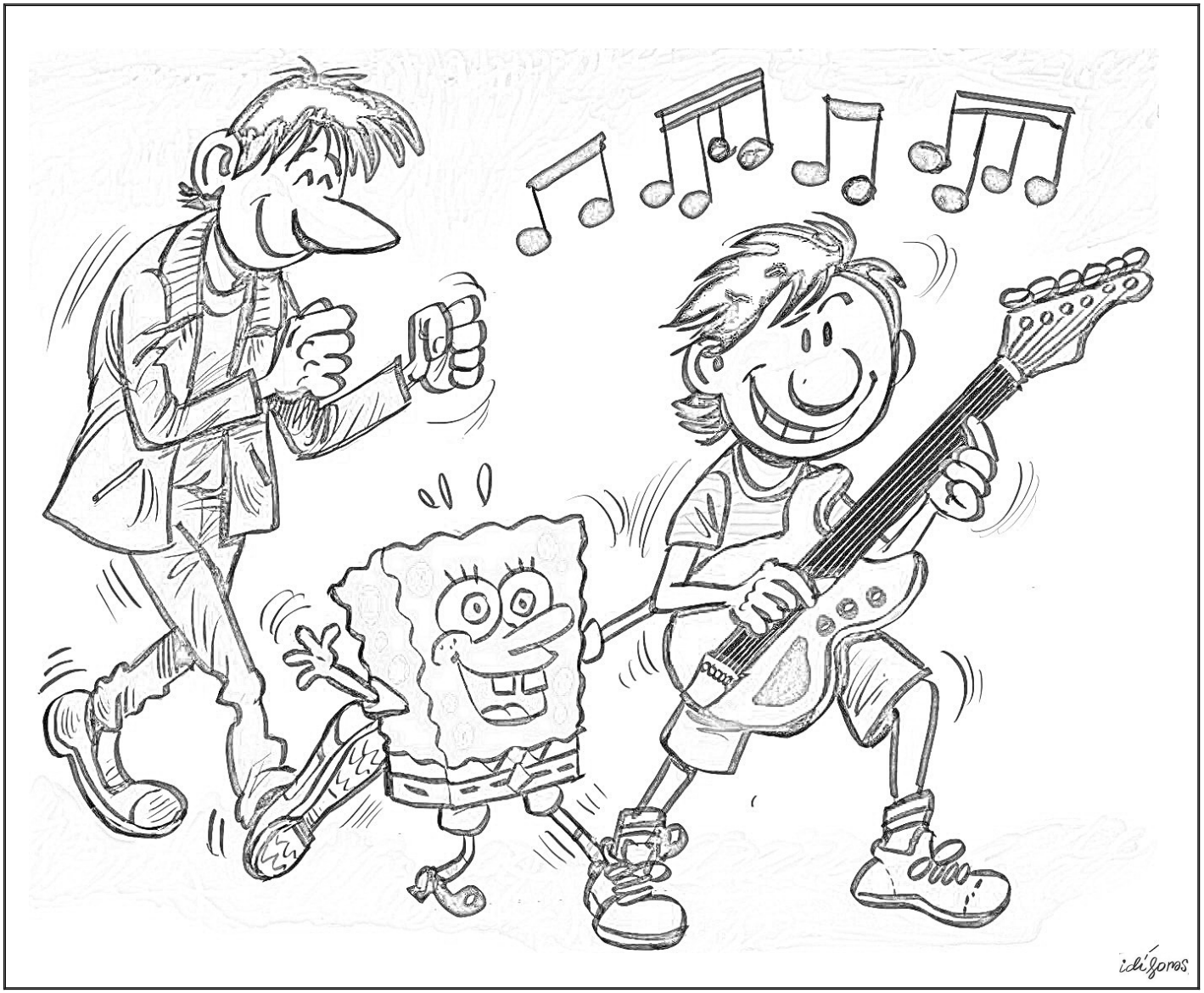
.....

.....

.....

DONA MÉDULA Y SERÁS MI HÉROE

Alumno/a:.....



SI QUIERES SABER TODO LO QUE SABE TU HIJO/HIJA DE ESTE PROYECTO, ENTRA AQUÍ, INFÓRMATE Y HAZTE DONANTE DE MÉDULA ÓSEA.

.....

.....

.....

.....